

**PROYECTO EDUCATIVO  
“LA DONACIÓN VOLUNTARIA Y HABITUAL DE SANGRE  
COMO AGENTE DE COHESION SOCIAL”**

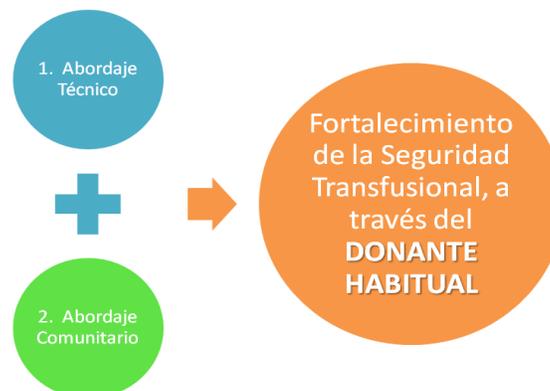
**INTRODUCCIÓN**

Considerando que la sangre se define como un bien público, escaso y vital, y que todos los procesos desde la obtención de unidades de sangre, hasta la transfusión de hemocomponentes, impacta la Salud Pública, es indispensable sumar el mayor número de esfuerzos probables para lograr el objetivo de contar con un óptimo grado de seguridad transfusional.

Internacionalmente se ha considerado que el pilar clave para contar con un recurso suficiente y seguro de sangre y hemocomponentes, es la promoción de la donación voluntaria y habitual de sangre, dado que con este mecanismo se logra la suficiencia de este insumo en las condiciones adecuadas.

**JUSTIFICACIÓN**

Desde el año 2000 el Instituto Nacional de Salud (INS), como Coordinador Nacional de la Red de Bancos de Sangre y Servicios de Transfusión, viene desarrollando diferentes acciones encaminadas a fortalecer la promoción de la donación voluntaria y habitual de sangre, con el fin de trabajar paulatinamente en la generación de cambios en la actitud de la población colombiana que conlleven a la creación de cultura ciudadana relacionada con estilos de vida saludable, responsabilidad comunitaria y como resultado final lograr incremento en la donación voluntaria y habitual de sangre en nuestro sistema de red de bancos de sangre. Para el desarrollo de estas actividades a partir del año 2001 se trazaron los siguientes objetivos:



**Av. Calle 26 No. 51-20, Bogotá, D.C., Colombia**

Conmutador: (1) 220 7700 Ext. 1703 - 1704

fax 220 7700 Ext. 1283 - 1269

e-mail: [contactenos@ins.gov.co](mailto:contactenos@ins.gov.co) Página web: [www.ins.gov.co](http://www.ins.gov.co)

línea gratuita nacional: 018000 113 400

En Colombia se pueden diferenciar cinco situaciones principales que motivan la donación en la población general:

1. Las respuestas dadas a jornadas de donación organizadas por los bancos de sangre y dirigidas hacia grandes grupos sociales. Jornadas orientadas a promover el sentimiento de solidaridad
2. Las respuestas masivas que nacen ante tragedias de tipo desastre natural.
3. Sangre proveniente de personas responsables socialmente, que cuidan su cuerpo y que donan sangre mínimo dos veces al año.
4. La donación dirigida, intrafamiliar o coaccionada por la necesidad de un familiar hospitalizado ya sea para la aplicación específica a éste o como factor condicionante para que pueda dejar el centro hospitalario, lo conocemos como “donante dirigido” y “donante de reposición”.
5. Grupo de donantes para autotransfusión, que en los últimos años ha quedado limitado solo a algunas situaciones clínicas específicas.

En Colombia, cerca de 11,4% de las unidades captadas en 2014, provienen de donantes familiares, de reposición o dirigidos y considerando que este tipo de donantes realizan esta actividad posterior a ser coaccionados ante la solicitud de un familiar o un conocido que necesita ser transfundido o sometido a una intervención quirúrgica, podrían realizar sus donaciones pese a tener conductas y hábitos inseguros de vida.

Pese a que también se cuenta con donaciones voluntarias la mayor parte de ellas responden a estímulos esporádicos con los que no le logra mayor impacto en la cultura ciudadana tendiente a la habitualidad. En este sentido a pesar del notable incremento en la colecta extramural de sangre, los bancos implementan estrategias de promoción de manera individual, lo cual ha desencadenado esfuerzos y mensajes dispersos. Así como la donación familiar, la voluntaria por primera vez representa un mayor grado de inseguridad, al no contar con un estilo de vida adoptado en pro de asumir conductas



INSTITUTO  
NACIONAL DE  
SALUD



saludables para salvar a otros, a través de un proceso de educación y sensibilización continua, lo que se ve reflejado en la reactividad de este tipo de donaciones en particular.

Por otro lado, las donaciones habituales (persona que dona mínimo dos veces en 12 meses), han presentado un incremento paulatino, gracias a los esfuerzos y estrategias de promoción de la donación desarrollados por diversos actores (Bancos de Sangre, Coordinaciones departamentales, distrital y Nacional) a través de estrategias tendientes a generar conciencia no solo en la población general sino en el personal técnico que labora en los bancos de sangre.

Los esfuerzos desarrollados han generado resultados que pueden ser evidenciados al hacer un análisis con base en la información disponible, y realizando una comparación entre 2002 y 2014 se observa un incremento en la donación voluntaria de primera vez y donación habitual. Pese a que el anterior análisis es alentador, es importante también comparar la reactividad presentada por cada tipo de donantes, dado que esta información permite verificar la eficiencia del proceso. (Grafico 1)

Para 2014, 68,7% de las donaciones provenían de donantes de primera vez y 9,7% de ellos presentaron reactividad para alguno de los marcadores infecciosos de interés en bancos de sangre; comparado con una reactividad de 2,1% en el grupo de donantes habituales. (Informe nacional de indicadores red nacional bancos de sangre y servicios de transfusión, Colombia 2014 - Instituto Nacional De Salud, disponible en: <http://www.ins.gov.co/lineas-de-accion/Red-Nacional-Laboratorios/reas%20Estratgicas/Informe%20Anual%20Red%20Sangre%202014.pdf>).

(Grafico 2)

El panorama actual denota que se requiere un mayor esfuerzo para incrementar la donación habitual de sangre con el fin de minimizar los riesgos asociados a la transfusión y a su vez generar impacto en los estilos de vida saludables de la población. Para el logro de estos objetivos es importante aunar los esfuerzos que por separado diversos actores han venido desarrollando, con el fin de contar con mensajes unificados que permitan implementar estrategias de tipo educativo que conlleven a generar cultura de donación habitual de sangre a través de la educación, realizando el abordaje hacia la comunidad y en especial a los futuros donantes (población de niños y jóvenes) y llevar el tema más allá de salud y compartirlo con educación; enfoque que está dado a través del presente proyecto de cohesión social. Además de dar respuesta a lo dispuesto en el Plan Decenal de Salud Pública en las dimensiones de ssexualidad, derechos sexuales y reproductivos, vida saludable y enfermedades transmisibles así como salud publica en emergencias y desastres.

**Av. Calle 26 No. 51-20, Bogotá, D.C., Colombia**

Conmutador: (1) 220 7700 Ext. 1703 - 1704

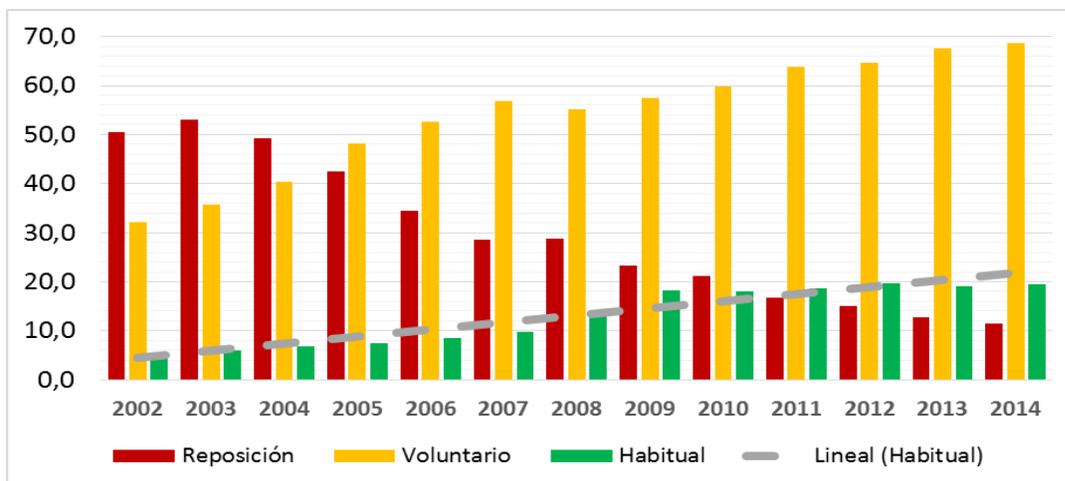
fax 220 7700 Ext.1283 – 1269

e-mail: [contactenos@ins.gov.co](mailto:contactenos@ins.gov.co) Página web: [www.ins.gov.co](http://www.ins.gov.co)

línea gratuita nacional: 018000 113 400

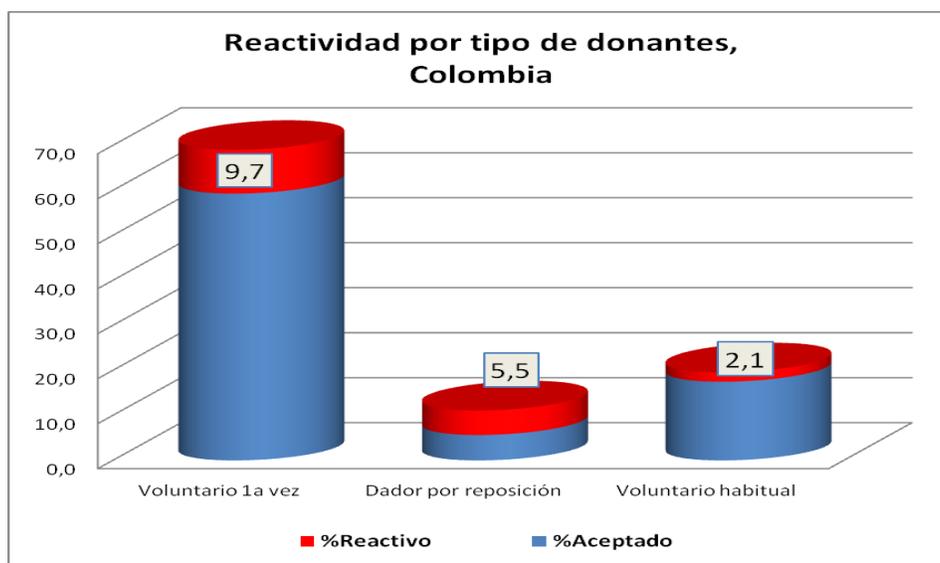


**GRAFICO 1. Porcentaje tipos de donantes de sangre, Colombia 2002 – 2014**



Fuente: Coordinación Red Nacional de Bancos de Sangre y Servicios de Transfusión – Instituto Nacional de Salud

**GRAFICO 2. Reactividad por tipos de donantes de sangre, Colombia 2014**



Fuente: Coordinación Red Nacional de Bancos de Sangre y Servicios de Transfusión – Instituto Nacional de Salud

### OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer a través de la cohesión social, la seguridad transfusional en el territorio nacional fomentando el empoderamiento de la donación dentro de la comunidad, generando una conducta solidaria y comunitaria, que motive y comprometa a docentes, niños y a sus entornos familiares, con la donación habitual de sangre.

### OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Llevar el tema de la sangre y la importancia de su donación a un escenario comunitario, social y educativo.
- Integrar otros sectores diferentes a la salud, teniendo así una mirada más amplia, no sólo para el abastecimiento, sino sus implicaciones sociales al considerarse la donación como agente del concepto de cohesión social.

### POBLACION OBJETIVO DEL PROYECTO

El abordaje a partir de instituciones educativas, permite informar, sensibilizar y generar cultura de autocuidado y responsabilidad social sobre el acto de donar sangre a partir de edades tempranas, lo cual permite contar en el futuro con donantes de bajo riesgo, y en el presente, con promotores dentro de sus entornos familiares.



**Av. Calle 26 No. 51-20, Bogotá, D.C., Colombia**

Conmutador: (1) 220 7700 Ext. 1703 - 1704

fax 220 7700 Ext.1283 – 1269

e-mail: [contactenos@ins.gov.co](mailto:contactenos@ins.gov.co) Página web: [www.ins.gov.co](http://www.ins.gov.co)

línea gratuita nacional: 018000 113 400

## HERRAMIENTA BÁSICA PARA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Kit Educativo “La Sangre y Su Recorrido Por la Vida”



Elementos que componen el kit escolar:

1. Caja que contiene elementos del Kit.
2. Cartilla “La sangre y su recorrido por la vida”.
3. Libreta de apuntes donde los niños podrán expresar mensajes respecto a la donación de sangre.
4. Juego concéntrase. Servirá de apoyo para que jugando los niños puedan corroborar lo aprendido.
5. Uno de los personajes de la cartilla en tela. Para reconocimiento de los personajes.
6. Libreta para colorear
7. Video de “La Sangre y Su Recorrido Por la Vida” en formato 2D y 3D.
8. Video “Las Aventuras de INeSita”

Así mismo, y de acuerdo al número de kits requeridos en la implementación del proyecto, se contará con encuestas que permitan evidenciar los conocimientos que tienen los niños respecto a la importancia de la sangre y su donación (pre- test / pos test).

**Av. Calle 26 No. 51-20, Bogotá, D.C., Colombia**

Conmutador: (1) 220 7700 Ext. 1703 - 1704

fax 220 7700 Ext.1283 – 1269

e-mail: [contactenos@ins.gov.co](mailto:contactenos@ins.gov.co) Página web: [www.ins.gov.co](http://www.ins.gov.co)

línea gratuita nacional: 018000 113 400

Nota: El presente material es de propiedad intelectual del Instituto Nacional de Salud, para la impresión y elaboración del mismo, se requiere de un permiso previo por parte del comité que lidera dicho proceso en el INS, a la fecha el proveedor que cuenta con la autorización es quien desarrollo en un primer momento dichos elementos. En caso dado de realizar la impresión y elaboración del mismo con otro proveedor, éste deberá surtir todos los requisitos y trámites exigidos por el comité.

## METODOLOGIA

### Primera Fase:

1. A través de las Secretarías Departamentales y Municipales de educación, se requiere la convocatoria de instituciones educativas que cuenten con educación básica primaria de diferentes grupos sociales, culturales y religiosos (públicas, privadas, comunidades indígenas, católicas, cristianas, adventistas, militares, entre otras). Lo anterior, para involucrar el tema de la sangre y su donación en diferentes entornos de la población.
2. Para la designación de las instituciones educativas, se debe tener en cuenta que deben estar ubicadas en aquellas ciudades o municipios donde los bancos de sangre realicen jornadas de captación de donantes.
3. Posteriormente a la elección de los colegios y su aceptación en participar, los promotores de los bancos de sangre desarrollarán reuniones y charlas magistrales dirigidas a los docentes, donde se sustentará la importancia del presente proyecto educativo, los conocimientos básicos respecto a la donación de sangre y la importancia de promoverla, para que sirvan como trasmisor del mensaje con los estudiantes.
4. En un primer momento, los estudiantes objeto del presente proyecto serán los alumnos que están entre 4 y 5 primaria.
5. A través de los niveles departamentales, bancos de sangre o entidades que quieran invertir recursos en el presente proyecto, se obsequiará a cada colegio un número de kit escolares, representativo del número de estudiantes por salón (40 a 50 por colegio), los cuales reposarán en la ludoteca de éste, con el fin que cada estudiante tendrá la oportunidad de interactuar con el material.
6. Antes y después de la socialización de la información con los estudiantes, se aplicará una encuesta, la cual permitirá observar los conocimientos previos y posteriores respecto a la sangre y la importancia de su donación.
7. Los promotores de los bancos de sangre estarán presentes como apoyo en caso de alguna duda o inquietud que no pueda ser resuelta por los profesores durante la socialización de la información proporcionada a los estudiantes.

**Av. Calle 26 No. 51-20, Bogotá, D.C., Colombia**

Conmutador: (1) 220 7700 Ext. 1703 - 1704

fax 220 7700 Ext. 1283 - 1269

e-mail: [contactenos@ins.gov.co](mailto:contactenos@ins.gov.co) Página web: [www.ins.gov.co](http://www.ins.gov.co)

línea gratuita nacional: 018000 113 400



8. Posterior a la revisión de la cartilla, que incluya actividades lúdicas para identificación de los personajes y luego de la proyección del video de “La Sangre y Su Recorrido Por la Vida”, se procederá a que los estudiantes evalúen los conocimientos adquiridos a través del juego concéntrese que contiene el Kit escolar.

### **Segunda Fase:**

Los docentes y promotores deberán promover actividades para realizar en la clase cuyo lema central sea: “La importancia de la sangre y su donación”, que pueden incluir:

1. Concurso de pintura
2. Trabajo con material reciclable
3. Obra de teatro
4. Grupo Clown
5. Títeres
6. Jornada de aeróbicos

Todas estas actividades deben estar enmarcadas hacia un mensaje positivo y bajo el concepto de autocuidado y la responsabilidad social y el fortalecimiento de la seguridad transfusional.

### **Tercera Fase:**

Introducción y formación en escuela de padres sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de la donación habitual de sangre. Actividad apoyada por docentes y promotores.

### **Cuarta Fase:**

Por parte de los estudiantes y profesores, se realizará visita de reconocimiento a los bancos de sangre.

Posterior a esto, se desarrollará jornadas de donación de sangre con los bancos, donde los donantes invitados (docentes, familiares y adultos amigos de los estudiantes) podrán además participar de la exposición de pintura y trabajos manuales, presentación de obras de teatro, clown, títeres, jornadas de aeróbicos, y demás actividades realizadas por los estudiantes. De la misma manera, los estudiantes entregarán a los donantes de sangre invitados un mensaje de agradecimiento por su donación (libreta kit escolar).

Nota: Cada actividad deberá contar con registro fotográfico y de video para las memorias

#### Quinta Fase:

A partir del análisis de los resultados obtenidos, el banco de sangre debe establecer el cronograma para realizar otra jornada de donación, con el fin de promover la habitualidad; además, se deberá programar una nueva fecha para realizar nuevamente la actividad con otra cohorte de estudiantes, y de esta manera generar continuidad en la estrategia.

#### **FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACION INTEGRAL – PEI (MINISTERIO DE EDUCACIÓN) A TRAVÉS DEL PRESENTE PROYECTO**

El Programa de Educación Integral PEI, ha sido establecido por el Ministerio de Educación, y tiene como propósito fundamental abordar diferentes áreas con cada herramienta que tenga contacto con los estudiantes.

El proyecto de cohesión permite fortalecer:

1. Biología: Revisión del sistema circulatorio
2. Matemáticas: permite su abordaje al realizar la conversión (litros – mililitros) de la cantidad de sangre que tiene un adulto en su cuerpo, cuánta de esta puede donar y además, qué cantidad dona al realizar dos donaciones en los últimos doce meses.
3. Ética y Valores: estimula la parte social al dar sin recibir nada a cambio.
4. Educación física: autocuidado a través de jornadas de aeróbicos.
5. Cuidado del Medio Ambiente: Trabajo con material de tipo reciclable.
6. Artes: Estimula la parte histriónica a través de las obras de teatro, títeres, pintura, entre otros.
7. Inglés: Reconocimiento de los colores.

#### RESULTADOS

Consolidación, análisis y evaluación de resultados por parte de los docentes, las directivas y promotores de los bancos de sangre, con el acompañamiento de la coordinación nacional de la red de bancos de sangre y servicios de transfusión - INS.

**Av. Calle 26 No. 51-20, Bogotá, D.C., Colombia**

Conmutador: (1) 220 7700 Ext. 1703 - 1704

fax 220 7700 Ext.1283 – 1269

e-mail: [contactenos@ins.gov.co](mailto:contactenos@ins.gov.co) Página web: [www.ins.gov.co](http://www.ins.gov.co)

línea gratuita nacional: 018000 113 400

Se tendrá en cuenta la evaluación de indicadores de impacto como lo son: captación, tipo de donante de sangre, reactividad.

**Notas de interés:**

- Para aquellas situaciones en las cuales los colegios tienen grados de 5 primaria en la mañana y en la tarde, y donde los rectores desean que los dos participen, el banco de sangre será el responsable de las fotocopias de las encuestas pre y pos.
- Es importante invitar a los docentes, estudiantes y padres de familia a unirse a los siguientes espacios que permitirán afianzar los conocimientos sobre la donación voluntaria y habitual de sangre:
  - Video en 2D y 3D de la “Sangre y Su Recorrido Por la Vida”  
<https://www.youtube.com/watch?v=QgfrTJsNszzg>
  - Pagina Web Instituto Nacional de Salud <http://www.ins.gov.co>

**Recursos Instituto Nacional de Salud:** están centrados en el acompañamiento técnico que se requiere para la implementación del proyecto (Recurso humano).