

Instituto de Evaluación Tecnológica en Salud

Evidencia que promueve Confianza



Transferencia del Conocimiento

Laura Julieta Vivas MD, MSc

Experta implantación y diseminación Unidad de Transferencia de conocimiento y políticas públicas

Miembro de:

Centro colaborador:





International Network of Agencies for Health Technology Assessment



Red de Evaluación de Tecnologías en Salud de las Américas





INTRODUCCION

- Existen grandes brechas entre efectividad intervenciones vs practica clínica diaria.
- Las brechas han estimulado desarrollo de diseños y evaluaciones de intervenciones tendientes a:
 - ➤ Influenciar el cambio en el comportamiento y la práctica de los profesionales de la salud
 - ➤ Influenciar la toma de decisiones en salud con el objetivo de promover la actualización y la implementación de acciones clínicas basadas en la evidencia.
- El desarrollo de investigación encaminada a disminuir estas brechas es la tarea de la Transferencia del Conocimiento (TC).



Definiciones

- Definición: Proceso iterativo y dinámico que incluye la síntesis, diseminación, intercambio y aplicación ética del conocimiento para mejorar la salud, proveer productos y servicios de salud más efectivos y fortalecer los sistemas de salud (1).
- La acción de poner el conocimiento en la práctica en un contexto específico.
- Palabras clave: transferencia, traducción o difusión del conocimiento, diseminación, ciencia de la implementación e investigación traslacional.

1. Canadian Institutes of Health Research [Internet]. Canada: CIHR; 2015 [Cited 2016 Apr]. Knowledge Translation and commercialization



MARCO CONCEPTUAL Y FASES DE LA TC

- Existen varias teorías y marcos conceptuales que resumen el proceso de TC.
- Marco conceptual de Graham y col.
 - "Ciclo del conocimiento a la acción"
 (Knowledge to action KTA Cycle)
 - Completo, práctico y dinámico
 - Incluye proceso de creación de síntesis y conocimiento
 - > Resultado de síntesis de más de 30 teorías
 - ➤ Ha sido adoptado por el CIHR como el modelo propuesto para promover la aplicación de la investigación.



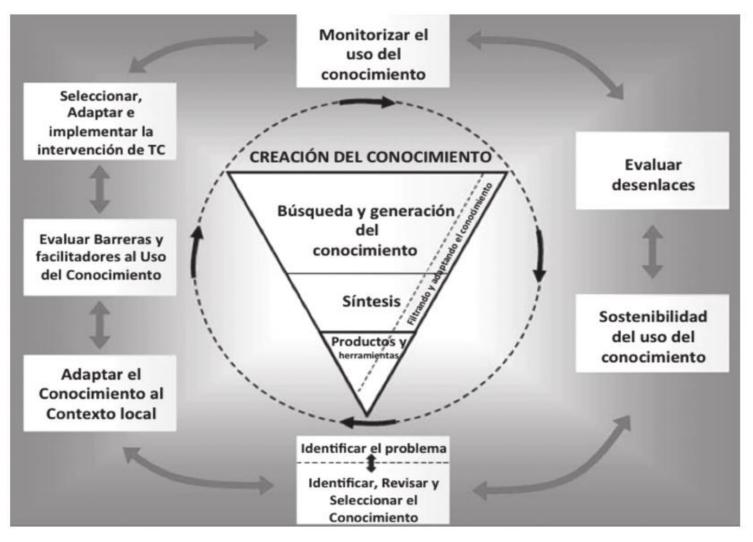
"Ciclo del conocimiento a la acción"

- 1. El embudo de creación del conocimiento:
 - Búsqueda y creación del conocimiento
 - Síntesis
 - Desarrollo de herramientas

- 2. Ciclo de acción
 - Proceso de acción o transferencia del conocimiento

La TC requiere la existencia de un conocimiento "listo para ser transferido"

Ciclo del conocimiento a la acción en la TC



Fuente: CIHR

Figura adaptada y traducida al español con permiso, de la versión original del CIHR (Iván D. Flórez1,2, Melissa C. Brouwers – 2016)



Nuestro camino

- ¿Cómo entendemos la transferencia de conocimiento?
- Perspectivas de transferencia de conocimiento.
- ▶ Lo realizado
- > Lo que estamos haciendo
- Los retos





¿Cómo entendemos la transferencia de conocimiento?



 Proceso dinámico y cambiante

 Actividades: difusión, implantación, diseminación e implementación

 Debemos alcanzar la aplicación del conocimiento



¿Cómo entendemos la transferencia de conocimiento?

- El individuo
- El profesional
- La comunidad
- El paciente/Cuidador





Perspectivas de transferencia de conocimiento

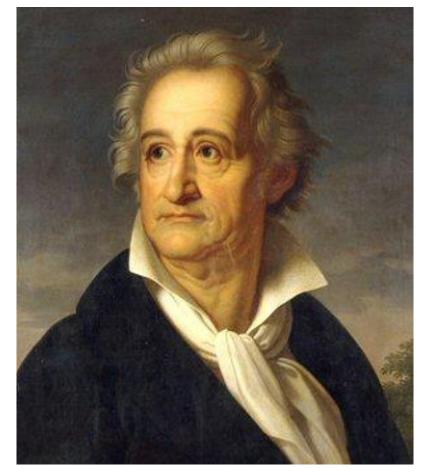


- ¿Qué transferir?: Síntesis de Conocimiento y herramientas de diseminación
- Acercamiento al proceso de toma de decisiones
- Respuestas rápidas
- No es un proceso pasivo
- Herramientas de implementación



"Saber no es suficiente; debemos aplicar. Querer no es suficiente; tenemos que hacer"

Goethe



www.iets.org.co



Lo que hemos realizado



- Manuales de implementación de Guías de Práctica Clínica (GPC).
- Herramientas de implementación



Lo que hemos realizado

- Apoyo en la construcción del manual de implementación de GPC del MSPS.
- Manual de implementación de evidencia.





Lo que hemos realizado

| Asfixia perinatal | ₹4 | 8 | | \$ ~ |
|--|--------------|----------|---|----------|
| Asma | <u> 5</u> 4 | 8 | | N |
| Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) | ₹4 | 8 | | \$ ~ |
| Infección Respiratoria Aguda (IRA) - Bronquiolítis | ₹# | 8 | B | \$ 10 |
| Infección Respiratoria Aguda (IRA) - Neumonía | ₹e | 8 | 8 | ~ |
| Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) | ₹÷ | 187 | 8 | \$ ~ |
| Recién nacido prematuro | - | 8 | 8 | ~ |
| Recién nacido sano | ₹a | 187 | B | \$ ~ |
| Salud Materna – Atención del parto | 24 | 8 | | ~ |
| Salud Materna – Complicaciones hemorrágicas | 84 | 8 | 8 | ~ |
| Salud Materna - Complicaciones hipertensivas | Đội Đội | 8 | 8 | ~ |
| Salud Materna - Control prenatal | 5 4 | 8 | 8 | \$ ~ |
| Salud Materna – Ruptura Prematura de Membranas (RPM) | <u> 5</u> 4 | Z | 8 | \$ ~ |
| Salud Materna – Toxoplasmosis | E4 | 2 | 8 | ~ |
| Sepsis neonatal temprana | §a. | E | | ~ |
| Trastornos respiratorio del recién nacido | - | 8 | | w |
| | | | | |

- Herramientas de apoyo a la implementación
 - Flujogramas interactivos
 - Hojas de evidencia
 - Herramientas de impacto presupuestal



Herramientas interactivas

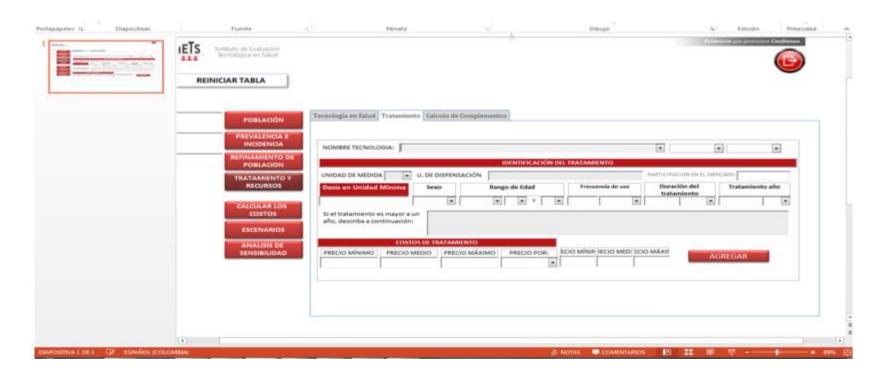
Flujogramas interactivos online:





Herramientas interactivas

Herramientas de impacto presupuestal





Instituto de Evaluación Tecnológica en Salud®

Herramientas interactivas





Lo que estamos haciendo

- Acompañamiento técnico en adopción e implementación GPC.
- Pilotos de implementación
 - Instituciones prestadoras de Servicios de salud.
 - Entidades Administradoras de Planes de Beneficios de Salud - EAPB.
 - Entidades territoriales de salud





Lo que estamos haciendo

- Estrategias de implementación de Evaluaciones de tecnologías en salud (ETES)
- Ajustes manual de implementación GPC
- Ajustes manual de adherencia sostenible





Lo que estamos haciendo



- Observatorio de impacto de la implementación.
- Articulación con sociedades científicas y academia.
- Recomendaciones clave y su proceso de implementación.
- Impacto de las recomendaciones en comportamientos, actitudes y prácticas.
- Profesionales de la salud y pacientes.



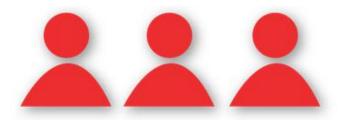
Retos

- Articulación sectorial con la estructura del sistema de salud y la toma de decisiones.
- Evidencia y autonomía de los profesionales de la salud
- Estrategias de medición de adherencia e impacto
- Articulación con el sector educativo.
- Apropiación de temas relacionados con evidencia.





Gracias



<u>laura.vivas@iets.org.co</u> <u>subdireccion.tecnica@iets.org.co</u>



Instituto de Evaluación Tecnológica en Salud®

Evidencia que promueve Confianza



www.iets.org.co



Carrera 49 a No. 91 - 91 Bogotá, D.C., Colombia



(+571) 3770100



contacto@iets.org.co



@ietscolombia



ietscolombia